

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2017 – 2018

الجامعة: بغداد

الكلية / المعهد: التربية للعلوم الصرفة ابن الهيثم

القسم العلمي: الكيمياء

تاريخ ملء الملف: 2017/12/5

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ / /
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة/ابن الهيثم
2. القسم العلمي / المركز	قسم الكيمياء
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس علوم كيمياء
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي: سنوي/مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لم يحصل على أي اعتماد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التطبيق المدرسي-التدريب العملي المختبري مشاريع بحوث التخرج النظرية والعملية
8. تاريخ إعداد الوصف	2017/12/5
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- اعداد جيل من الطلبة لهم مؤهلات معرفية بعلوم الكيمياء	
2- اعداد مدرسين لهم تحصيل معرفي بعلوم الكيمياء وأقسامها وفروعها	

3- تطوير المهارات للطلبة من خلال التدريب العملي
4- توسيع المعرفة العلمية للطلبة وأغناؤهم بالمعلومات النظرية الحديثة
5- فتح آفاق الدراسات العليا لمن يرغب لأهلية الدراسة فيها
6- ارشاد الطلبة الى اسلوب البحث العلمي الرصين من خلال اعداد مشاريع طلبة السيمينار (مشروع البحث)

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ – الاهداف المعرفية 1- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة النظرية لعلوم الكيمياء 2- تمكين الطالب كيفية التدريس وطرق إيصال المعلومات العلمية الى الطلبة 3- معرفة الطالب لأساليب التقويم والقياس وأساليب طرائق التدريس الحديثة في الكيمياء
ب – الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - كسب ومعرفة وأغناء الطالب بأساليب العمل المختبري ب 2 - توجيه الطالب الى الأسلوب العلمي في حل جميع المشاكل العلمية ب 3 - معرفة أهداف وأصول فن تدريس الكيمياء ب 4 - تدريس الطالب فن وأسلوب طرائق التدريس
طرائق التعليم والتعلم
1- أسلوب الأصغاء والتفكير بعمق لغرض استيعاب المشكلة لحلها 2- أسلوب النقاش العلمي والحوار الهادف البناء 3- اعتماد أسلوب الأمتحانات الشهرية والنهائية وتقديم التقارير الأسبوعية
طرائق التقييم
1- أسلوب المعالجة باستخدام الدرجات النهائية 2- الأختبارات العشوائية والمفاجئة 3- التقارير المختبرية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- اعتماد اسلوب الحوار بين الطالب والأستاذ ج2- أعداد تقارير منظمة ج3- اعتماد اسلوب المناقشة ج4- الأهتمام بالمشاريع البحثية (تجارب الأداء والسيمنارات)

طرائق التعليم والتعلم
1- أسلوب التطبيق في المختبرات البحثية 2- اعتماد أسلوب الحوار والمناقشة الهادفة البناءة 3- اعتماد أسلوب التجربة والصواب والخطأ
طرائق التقييم
1- أعداد بحث السيمينار (بحث التخرج) 2- اعتماد أسلوب الدرجات كأساس في عملية التقييم 3- اعتماد أسلوب الأختبارات 4- اعتماد أسلوب المناقشات والحوارات بين الطلبة والأستاذ

د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- أن يستفيد الطالب من تعلمه وتجسيد ذلك في تطوره الشخصي والمهني د2- أن يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي يتلقاها خلال مرحلة الدراسة د3- أن يستفاد الطالب من المعرفة النظرية في توظيف مهنة التدريس وأتقانها بأسلوب يعتمد على المفاهيم الأساسية في تدريس علوم الكيمياء
--

طرائق التعليم والتعلم
1- الزيارات الميدانية في المختبرات 2- التطبيق العلمي في المختبرات والمراكز التخصصية 3- الاستفادة من بحوث التخرج

طرائق التقييم
1- المقالات والبحوث الدورية 2- المقابلات 3- الأمتحانات النهائية

12. الشهادات والساعات المعتمدة	11. بنية البرنامج /			
	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب 114 ساعة 178 / وحدة معتمدة	30/ساعة 44/وحدة	12/ مادة دراسية	-	السنة الأولى
	29 /ساعة 41 /وحدة	8/ مادة دراسية	-	السنة الثانية
	28/ساعة 48/وحدة	9/ مادة دراسية	-	السنة الثالثة
	29/ساعة 45/وحدة	9/ مادة دراسية	-	السنة الرابعة

13. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- استخدام مصادر علمية حديثة
- 2- استخدام شبكات التواصل السريع لنقل المعلومات مثل الأنترنت
- 3 - الزيارات والممارسات العملية في المختبرات الخدمية

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- القبول حسب نظام المعدل العام والمركزي
- 2- القبول في الأقسام حسب رغبة الطالب ومعدله
- 3- أن يكون شرط خريج الدراسة الأعدادية والفرع العلمي حصراً
- 4- سلامة الطالب المقبول الشخصية والعقلية وخلوه من العاهات الجسدية

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب المنهجية المعتمدة من قبل اللجنة القطاعية الخاصة بكليات التربية
- 2- الكتب المساعدة
- 3- الكتب والمصادر الأثرائية/مصادر اللغة الأنكليزية
- 4- مصادر أضافية من الأنترنت

